

# 彰化縣王功蚵藝文化協會 函

地址：彰化縣芳苑鄉王功村漁港路 842 號  
聯絡人：胡靜宜  
電話：(04) 8936657、0985-136383  
傳真：(04) 8932248  
電子信箱：orkorg@gmail.com

受文者：各縣市國民中小學  
發文日期：中華民國 115 年 2 月 6 日  
發文字號：彰王文字第 1150005 號  
速別：普通件  
密等及解密條件：普通  
附件：戶外教學補助行動計劃書乙份

主旨：檢送 2026「小王功大自然」—永續潮間帶生態學院戶外教育補助

計畫書乙份，請 查照。

說明：

- 一、本單位為環境部評鑑績優環境教育設施場所，並榮獲 112 年教育部-海洋教育推手獎、113 年環境部-國家環境教育獎。
- 二、新的年度王功故事館嶄新呈現，透過吉祥物與互動式看板，帶你認識在王功海洋文化與在地產業，配合教育部、環境部推動海洋文化及環境教育，三大主題式的環境教育行動方案 - 自然探索、藝術共創、社會人文引導學子親海惜海，透過五感體驗，認識台灣的海洋文化，推動生態保育和環境保護行動。
- 三、本協會安排學校戶外教學活動，提供每人補助車資 200 元優惠方案，懇請 貴校惠予協助推廣。
- 四、檢附 2026「小王功大自然」電子檔案連結。

<https://reurl.cc/mk1On7>

正本：各縣市國民中小學  
副本：彰化縣王功蚵藝文化協會



補助計畫電子檔

## 理事長 梁鳳蓉

# 永續潮間帶生態學院補助計畫

## 一、活動目的：

為鼓勵學子親近海洋，深入探索海洋環境與潮間帶生態的奧妙之處，本協會舉辦「小王功大自然—永續潮間帶生態學院」，讓學子體驗豐富的海洋生態，省思人與海洋的依存關係，進而以行動回應實踐環境保護，邁向環境永續。

## 二、活動簡介：

王功雖位於彰化縣芳苑鄉王功漁港偏遠漁村；卻具有國家級的海洋生態，102年通過環境部環境教育設施場所認證單位(102環署訓證字第EC104002號)，於105年、109年兩次榮獲環境部設施場所評鑑績優單位。112年度榮獲教育部-海洋教育推手獎，113年環境部國家環境教育獎。王功是個俱「體驗」、「教育」、「藝術」、「視覺」之廣意漁村博物館，在王功可見豐富台灣西海岸自然景觀脈絡及海洋生物，讓透過生態導覽解說及實際體驗活動，啟發環境保護的觀念，在實地走訪踏查中認識台灣的漁村鄉土及歷史文化。

## 三、參加對象：

各國民中學、國民小學、幼兒園、安親班申請參加，並提供每人補助200元。

(為確保學習品質，每天限定人數名額，依報名優先次序，不便之處敬請見諒)。

## 四、活動地點：彰化縣王功故事館(王功漁港)。

## 五、實施期間：活動時間自即日起至115年12月31日

## 六、指導單位：環境部、教育部、海保署

## 七、主辦單位：彰化縣王功蚵藝文化協會



補助計畫電子檔  
下載請掃描QR碼

# 為什麼選擇王功？

三大學習契機：知海 × 愛海 × 護海力

## 我們的特色

### 特色一 | 接軌國際素養課程

緊扣 108 課綱 與 SDGs

三大主題計畫，具備完整核心素養與學習目標規劃，貼近 108 課綱。

針對不同年齡層有多元課程規劃方案，並且設計全系列低、中、高年級等完善學習單，提供豐富的在地海洋文化教學資源。

完整課綱設計與學習單

### 特色二 | 國家級雙重認證

102年通過環境部認證  
環境教育設施場所

榮獲 112年教育部海洋教育推手獎、113年環境部國家環境教育獎肯定，並於 105、109年榮獲環境部環境教育評鑑績優單位。

具備國家級教學品質與執行能量。長期承辦中央與地方環境教育計畫，具穩定推動與實務經驗。

提供50梯次補助活動

### 特色三 | 探索到實踐行動力

創新教學方式  
以完整學習目標為核心

設計結合寓教於樂的教學方式，啟發學童世代對生態生存權及保育濕地環境的重視。

藉由環境教育師資帶領觀察濕地生態，以及進行體驗共創，學習關懷生態，實踐守護行動，培育台灣海洋文化細胞。

環境行動的實踐和改變

## 教育目標：

## 素養導向與 SDGs 連結



### 深化環境與氣候素養

理解氣候變遷、海洋污染對潮間帶生態的影響，建立環境倫理觀念。



### 推廣在地文化與創生

認識王功「蚵文化」與海牛文化，理解人與自然共生的智慧。



### 落實行動學習與實踐

透過淨灘、微塑膠實驗及蚵殼再生，培養學生守護海洋的責任感。



# 場域與課程特色：

## 國家級認證的生態教室

**國家級雙重認證**  
 環境部「環境教育設施場所」與教育部「海洋教育推手獎」肯定。  
**課程品質國家級標準**

**活的生態教室**  
 廣闊的潮間帶、濱海植物群落、蚵田復育區。  
**第一手自然科學探究**

**在地文化載體**  
 蚵殼藝術、海牛文化、漁村生活、王功故事館。  
**跨域學習資源能整合**

**永續實踐基地**  
 海廢再生、蚵殼循環、低碳綠食。  
**循環經濟與環保行動**

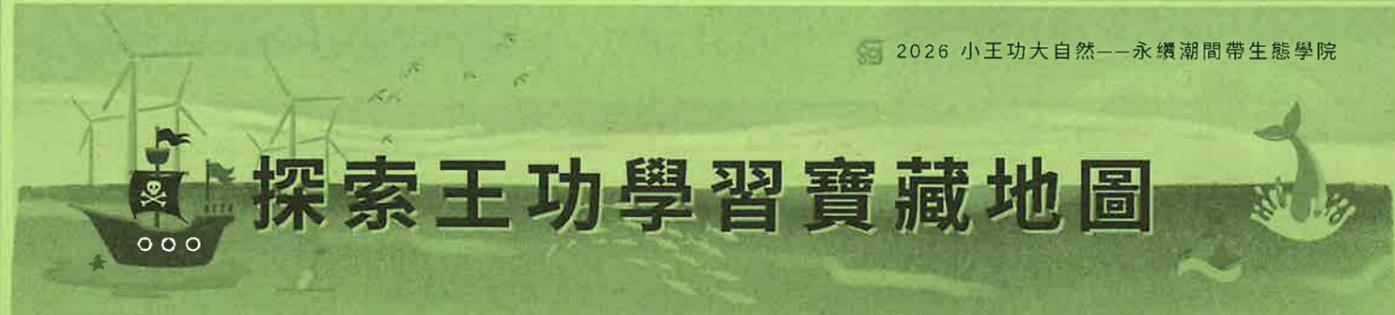
# 創新教學方法：

## 從知識到行動的轉化

**探究實作學習**  
 以「微塑膠食物鏈實驗」及「海岸淨灘與生物調查」為核心，設計實驗、收集數據、分析結果。  
**引導學生提出問題與分析**

**行動劇場式學習**  
 透過角色扮演「被塑膠纏住的海龜」等情境，增強同理心與生態倫理。  
**從情感層面理解環境議題**

**跨學科整合**  
 結合自然科學、藝術、科技與社會探究，培育全方位學習能力。  
**落實 108 課綱素養導向精神**



# 探索王功學習寶藏地圖

## 王功海洋傳說。漁村歷史景觀

海寮是重要歷史地標，王功亦流傳「浮水蓮花」的地理傳說，映照移民開墾發展的脈絡。透過認識在地聚落與海岸景觀，引導學生理解人文底蘊與文化記憶。



海寮、古厝記憶、蚵農文化、王功百年歷史軌跡、一府二鹿三艋舺、四寶斗，五番仔挖

## 國家級溼地。螻蛄蝦保育區

王功溼地是螻蛄蝦繁殖保育區，承載沿岸食物網與生物多樣性核心功能，維繫魚蝦貝類棲地穩定與價值，是推動海洋保育與環境教育的重要場域。



王功溼地有著豐富的底棲生物，如招潮蟹、螻蛄蝦（蝦猴）等，串起潮間帶生態鏈。

## 公民蚵學家。潮間帶生態學院

由專業導覽帶領踏查潮間帶生態，結合觀察記錄與實作體驗，培養學生探究與知海護海永續行動力。



認識牡蠣從生長到養殖的過程，並觀察彈塗魚、招潮蟹、文蛤等物種的棲地與習性。

王者之弓橋

濱海植物

蚵田巡禮

芳苑燈塔

候鳥渡冬

蚵農文化

## 世界首創。廢棄蚵殼的海洋文化

從漁村故事到蚵殼工藝創作，認識在地文化與循環美學；及以地方資源與技藝為核心，和綠色餐廳品嚐風土料理，完成一趟有知識、感受的永續學習旅程。



王功故事館、蚵藝文化館、綠色餐廳

## 討海人日常。海味時光老街走讀

走進王功老街感受漁村日常，從在地走讀認識養蚵工法、漁具智慧與海岸勞動美學，從「一顆蚵」讀懂產業脈絡、人情風景與討海人的生活哲學。



竹管屋、烏魚子、老街走讀、信仰文化、漁村聚落變遷、蚵的產業記憶



## 方案A | 自然生態守護者

尋找海洋的天然固碳機：一顆蚵如何幫地球降溫？  
從泥沙灘到蚵礁出發，做觀察、做紀錄、做實作，找出海洋的固碳秘密。

### 任務挑戰

孩子化身「潮間帶守護隊」，進入芳苑泥沙質潮間帶，從觀察、記錄到動手建置蚵礁，理解蚵礁如何成為生物棲地、改善水質，並透過鈣質結構形成長期碳封存（藍碳概念）。

### 核心學習課程

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1   王功故事館導覽 (30 min)      | 2   潮間帶生態探索 (120 min)  |
| 3   跟著蚵農工作趣—蚵礁觀察 (30 min) | 4   全球永續行動觀察誌 (30 min) |

#### ① 王功故事館

串聯漁村生活記憶，理解芳苑歷史與人文。



在導覽老師帶領下走進王功故事館，聽見海風裡的記憶，看見人文脈絡與產業變遷。

#### ② 潮間帶生態探索

認識芳苑泥沙質潮間帶特徵：  
泥灘、生物洞、棲地分佈。



認識泥灘常見生物：招潮蟹、彈塗魚、螺貝類與濱海植物，練習用「觀察表」做物種紀錄。

#### ③ 跟著蚵農工作趣—蚵礁觀察

實地觀察蚵礁的樣貌與分布，  
認識牡蠣如何在海水與泥灘中生長。



了解蚵礁在海岸生態系中的角色及蚵農如何順應潮汐與自然節律進行工作，體會海洋永續的重要性。

#### ④ 海水裡的小宇宙

取樣與觀測：海水或泥沙樣本。  
(簡易顯微鏡/放大觀察)



一滴海水藏著看不見的生命！用顯微鏡觀察微生物與浮游生物，探索潮間帶的生態祕密。

### 對接108課綱核心素養

自發：提問與推論  
互動：分組觀察、資料整合  
共好：復育行動棲地守護、連結全球

### SDGs對應

SDG 4 優質教育：任務導向學習  
SDG13 氣候行動：蚵礁固碳  
SDG14 海洋生態：潮間帶棲地

### 彈性課程選擇

60 min / (二種課程任選其一)  
海水裡的小宇宙：微觀科學操作錄  
實作課程DIY：棄殼循環/食農教育



## 方案B | 里海文化行動家

漁村裡的生活科學：海口人如何與大海「合作」生活？  
從百年老街走到潮間帶，讓孩子用「里海視角」理解漁村的生活智慧。

### 任務挑戰

孩子化身「里海文化行動家」，走入王功漁村生活場景，透過濱海植物導讀與蚵農作業體驗，理解「從土地到餐桌」的永續生產鏈，並培養社會參與、食農教育素養與在地文化認同。

### 核心學習課程

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1   濱海植物海岸巡禮 (30 min)    | 2   國家級溼地探索 (120 min)  |
| 3   青蚵伯講古：蚵農七不怕 (30 min) | 4   全球永續行動觀察誌 (30 min) |

#### ① 濱海植物海岸巡禮

以濱海植物為主軸，由環教導覽老師帶領實地觀察



認識濱海植物的生態特性與在地應用，並引導學員理解人、產業與環境的連結，建立生態認知。

#### ② 國家級溼地探索

走進國家級溼地，展開潮間帶探索任務



觀察底棲生物的棲息與行為變化，連結環境理解海岸生態系的動態平衡與生命網絡運作。

#### ③ 青蚵伯講古：蚵農七不怕

聽青蚵伯講古，認識討海生活、產業變遷與里海文化



體驗漁村日常技能與工作節奏，採苗/串蚵/剖蚵，培養孩子們知海愛海的海洋保育觀念。

#### ④ 海味記憶老街走讀

走進王功百年漁村老街，品味海味記憶漁村時光。



從街屋紋理、信仰文化到海味產業故事，串連蚵農生活與聚落變遷，理解地方的韌性與永續價值。

### 對接108課綱核心素養

自發：提問與整理生活科學線索  
互動：分組走讀、觀察、資料整合  
共好：理解地方文化，永續行動思維

### SDGs對應

SDG 4 優質教育：任務導向探究  
SDG12 責任消費與生產：理解永續  
SDG14 海洋生態：漁村生活與海洋

### 彈性課程選擇

60 min / (二種課程任選其一)  
海味記憶老街走讀：理解地方文化  
實作課程DIY：棄殼循環/食農教育



# 方案C | 海廢美學實踐者

變廢為寶的創意革命：丟棄的蚵殼，如何重新定義美麗？  
理解蚵田文化與棲地連結，並將撿拾素材轉化為可帶回的創作成果。

## 任務挑戰

孩子化身「海廢美學實踐者」，從潮間帶蚵田觀察出發，辨識蚵田常見材料與海岸廢棄物的差異，並結合再生創作把觀察成果轉化為作品，建立循環經濟與減量思維，同時培養美感素養與表達能力。

### 核心學習課程

- |            |          |               |           |
|------------|----------|---------------|-----------|
| 1   蚵殼藝術欣賞 | (30 min) | 2   潮間帶蚵田觀察   | (120 min) |
| 3   蚵藝文化館  | (30 min) | 4   全球永續行動觀察誌 | (30 min)  |

### ① 蚵殼藝術欣賞

知名藝術家余季，將故鄉情感轉化為蚵殼藝術品。



世界首創的蚵殼藝術，認識蚵藝的緣起、廢棄蚵殼重生為美麗的藝術品，一起欣賞海洋藝術文化。

### ② 潮間帶蚵田觀察

走進王功潮間帶蚵田，觀察潮汐變化與養蚵環境。



認識蚵棚、蚵繩等作業工具，了解蚵田如何成為生物棲地與漁村生計基礎。

### ③ 蚵藝文化館

在地創生結合漁村故事與環境教育，讓永續看得見。



以地方資源與文化為核心，結合資源循環與潮間帶守護，讓漁村經營有新樣貌。

### ④ 王功故事劇場

透過情境演繹認識漁村歷史、人文記憶討海日常。



孩子在故事中理解地方文化，培養觀察力與表達力。

### 對接108課綱核心素養

自發：主動蒐集分類海廢  
互動：分工合作共創作品  
共好：循環減量守護海洋

### SDGs對應

SDG 4 優質教育：培養永續素養  
SDG12 責任消費與生產：海廢循環  
SDG14 海洋生態：守護海洋行動

### 彈性課程選擇

60 min / (二種課程任選其一)  
王功故事劇場：理解漁村歷史脈絡  
實作課程DIY：棄殼循環/食農教育

# 手作DIY活動

## 棄殼循環 | 藝術品創作

貓頭鷹—難度：★



福氣雞—難度：★



黑面琵鷺—難度：★★★★



環保魚—難度：★★



杯墊—難度：★★★



### 海廢創作體驗課程 | 永續美感 × 動手實作

欣賞海洋藝術文化來啟發靈感，以豐富的想像力發揮創意，運用海洋廢棄物、各式生活素材動手玩創意，提升學童美學素養，培養人與大自然共存之永續發展的觀念。

## 食農教育 | 漁村廚房餐桌探索

當地新鮮食材/大漁樂家



親手製作美味/花生大小事



原生濱海植物/構味麻糬



體驗升級 | 蚵蚵好食光



原牧新鮮直送/植物彩染蛋



### 從產地到餐桌過程 | 漁村永續 × 動手實作

從餐桌回到產地，認識在地新鮮食材與漁村生活文化，理解食物的來源、營養與友善環境概念，讓孩子吃得安心、學得有感。



## 方案C | 海廢美學實踐者

變廢為寶的創意革命：丟棄的蚵殼，如何重新定義美麗？  
理解蚵田文化與棲地連結，並將撿拾素材轉化為可帶回的創作成果。

### 任務挑戰

孩子化身「海廢美學實踐者」，從潮間帶蚵田觀察出發，辨識蚵田常見材料與海岸廢棄物的差異，並結合再生創作把觀察成果轉化為作品，建立循環經濟與減量思維，同時培養美感素養與表達能力。

### 核心學習課程

- |            |          |               |           |
|------------|----------|---------------|-----------|
| 1   蚵殼藝術欣賞 | (30 min) | 2   潮間帶蚵田觀察   | (120 min) |
| 3   蚵藝文化館  | (30 min) | 4   全球永續行動觀察誌 | (30 min)  |

### ① 蚵殼藝術欣賞

知名藝術家余季，將故鄉情感轉化為蚵殼藝術品。



世界首創的蚵殼藝術，認識蚵藝的緣起、廢棄蚵殼重生為美麗的藝術品，一起欣賞海洋藝術文化。

### ② 潮間帶蚵田觀察

走進王功潮間帶蚵田，觀察潮汐變化與養蚵環境。



認識蚵棚、蚵繩等作業工具，了解蚵田如何成為生物棲地與漁村生計基礎。

### ③ 蚵藝文化館

在地創生結合漁村故事與環境教育，讓永續看得見。



以地方資源與文化為核心，結合資源循環與潮間帶守護，讓漁村經營有新樣貌。

### ④ 王功故事劇場

透過情境演繹認識漁村歷史、人文記憶討海日常。



孩子在故事中理解地方文化，培養觀察力與表達力。

### 對接108課綱核心素養

自發：主動蒐集分類海廢  
互動：分工合作共創作品  
共好：循環減量守護海洋

### SDGs對應

SDG 4 優質教育：培養永續素養  
SDG12 責任消費與生產：海廢循環  
SDG14 海洋生態：守護海洋行動

### 彈性課程選擇

60 min / (二種課程任選其一)  
王功故事劇場：理解漁村歷史脈絡  
實作課程DIY：棄殼循環/食農教育

## 手作DIY活動

### 棄殼循環 | 藝術品創作

貓頭鷹—難度：★



福氣雞—難度：★



黑面琵鷺—難度：★★★★



環保魚—難度：★★



杯墊—難度：★★★



### 海廢創作體驗課程 | 永續美感 × 動手實作

欣賞海洋藝術文化來啟發靈感，以豐富的想像力發揮創意，運用海洋廢棄物、各式生活素材動手玩創意，提升學童美學素養，培養人與大自然共存之永續發展的觀念。

### 食農教育 | 漁村廚房餐桌探索

當地新鮮食材/大漁樂家



親手製作美味/花生大小事



原生濱海植物/構味麻糬



體驗升級 | 蚵蚵好食光



原牧新鮮直送/植物彩染蛋



### 從產地到餐桌過程 | 漁村永續 × 動手實作

從餐桌回到產地，認識在地新鮮食材與漁村生活文化，理解食物的來源、營養與友善環境概念，讓孩子吃得安心、學得有感。

# 「捲袖子」友善生態棲地行動 守護潮間帶淨灘專案

## 預約淨灘

撿拾廢棄漁網及蚵尼龍繩  
海洋廢塑及各式廢棄物品

理解垃圾對生態棲地的影響

讓我們一起引導孩子，培養  
守護海洋的責任感，共同捲  
起袖子、付出實踐行動！



- 認識淨灘
- 生態環境影片欣賞
- 進行分組及淨灘地點講解
- 發放淨灘工具  
(夾子、手套、垃圾袋)
- 發放淨灘證書

除此之外，我們還有



※此客製化專案請來電洽詢

## 雨天備案

若遇潮汐條件不符或海象不佳時

活動不進入潮間帶，改以室內或陸域課程進行，由受訓環教人員帶領，確保學習成效並兼顧安全與無障礙需求。



## 王功風味餐 私房料理海洋Buffet

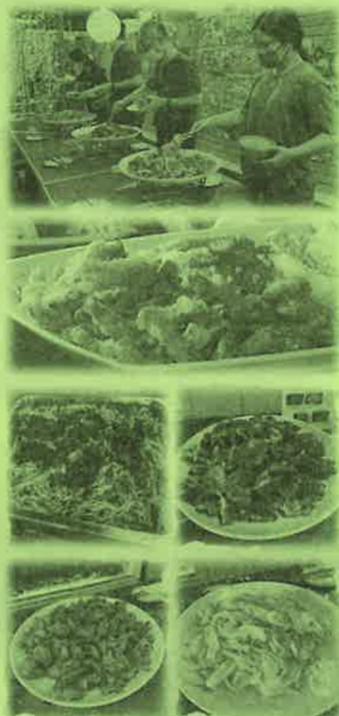
150元餐點

主食：招牌海鮮麵線 + 風味炒麵  
附菜：鮮翠時蔬 + 夠味豆干 + 魷香黃金酥 + 構樹天婦羅 + 構味飲品

180元餐點

主食：招牌海鮮麵線 + 風味炒麵  
附菜：鮮翠時蔬 + 夠味豆干 + 魷香黃金酥 + 構樹天婦羅 + 海味拼盤 + 構味飲品

- ★ 另可加訂王功國宴特色小吃 蚵嗲 / 60元 值得一試唷！
- ★ 此菜單為學生限定套餐，珍惜資源及培養學生愛護地球觀念，請自備環保筷！
- ※ 以上餐點皆由在地當季新鮮食材製作，會依季節不同有所更換。
- ※ 以上餐點皆為未稅價。



## 2026「小王功大自然」- 永續潮間帶生態學院的戶外教育行動計畫申請表

報名資料	學校名稱			
	參加人數	班級 _____		
		學生 _____ 人 · 老師 _____ 人 · 家長 _____ 人 ·		
		合計 _____ 人		
	活動時間	_____ 年 _____ 月 _____ 日		
	抵達及離開時間	抵達時間：_____	離開時間：_____	
申請聯絡人姓名				
聯絡電話	學校(含分機)：_____	手機：_____	傳真：_____	
E-mail				

活動內容	依照課程需求 勾選適合的學習 方案(三擇一)	<input type="checkbox"/> 1.方案課程：請參閱第6-8頁 請擇一勾選： <input type="checkbox"/> (A) 自然生態守護者：海水裡的小宇宙 <input type="checkbox"/> (B) 里海文化行動家：海味記憶老街走讀 <input type="checkbox"/> (C) 海廢美學實踐者：王功故事劇場
		<input type="checkbox"/> 2.棄殼循環：請參閱第9頁 請擇一勾選： <input type="checkbox"/> 貓頭鷹 <input type="checkbox"/> 環保魚 <input type="checkbox"/> 福氣雞 <input type="checkbox"/> 杯墊 <input type="checkbox"/> 黑面琵鷺
		<input type="checkbox"/> 3.食農教育：請參閱第9頁 請擇一勾選： <input type="checkbox"/> 大漁樂家 <input type="checkbox"/> 花生大小事 <input type="checkbox"/> 構味麻糬 <input type="checkbox"/> 植物彩染蛋 <input type="checkbox"/> 體驗升級：蚵蚵好食光(加價150元/人)
	是否代訂餐點 (餐點需加購)	<input type="checkbox"/> 是、_____ 元餐點 (未稅) 請參閱第10頁 ◆ 150元餐點： 主食：招牌海鮮麵線 + 風味炒麵 附菜：鮮翠時蔬 + 夠味豆干 + 魷香黃金酥 + 構樹天婦羅 + 構味飲品 ◆ 180元餐點： 主食：招牌海鮮麵線 + 風味炒麵 附菜：鮮翠時蔬 + 夠味豆干 + 魷香黃金酥 + 構樹天婦羅 + 海味拼盤 + 構味飲品 <input type="checkbox"/> 否 (請自備餐點)

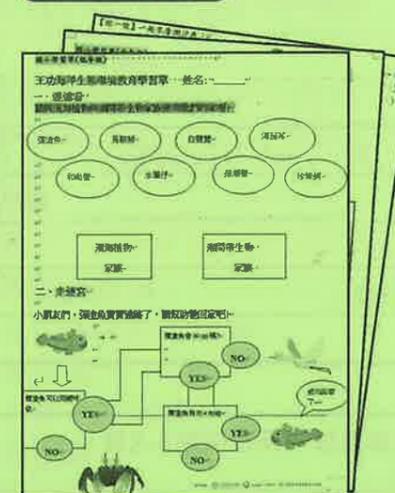
相關說明	費用說明 及 預約方式	全日活動費用每人800元 (30人含以下每人900元) ★ 如須代訂餐點請勾選。 ★ 保險費、司機茶水費請自行負擔。 ★活動費含場域保險。 ★ 每人補助車資200元(學校請提供領據、參加名單) ★ 預約單回傳方式： Fax: 04-8932248 Email:orkorg@gmail.com ★ 官方Line:@b048936657	
	注意事項	1 需準備物品：筆、防風防曬衣、帽、運動涼鞋或雨鞋、小鏟子、備用換洗衣物。 2. 遊行程的安排以當日潮汐為準，歡迎來電洽詢。 (潮間帶體驗建議適合參加日期為 農曆初六至十三與農曆廿一至廿八)	

彰化縣王功蚵藝文化協會 TEL:(04)893-6657 FAX:(04)8932248 E-mail:orkorg@gmail.com

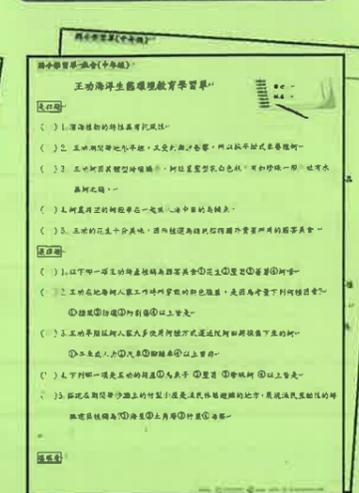


我們還有提供  
王功海洋生態環境教育  
國中小各年級學習單

自然生態



社會人文/藝術



# 彰化縣王功漁港

## 潮間帶體驗適合時間表

農曆日期	適合體驗時段	農曆日期	適合體驗時段
初一、十六	15:00 - 20:00	初九、二四	08:00 - 13:30
初二、十七	16:00 - 21:00	初十、二五	09:00 - 14:30
初三、十八	16:30 - 21:30	十一、二六	10:00 - 15:30
初四、十九	17:00 - 22:00	十二、二七	11:00 - 16:30
初五、二十	05:00 - 10:00	十三、二八	12:00 - 17:30
初六、二一	05:30 - 11:00	十四、二九	13:00 - 18:30
初七、二二	06:00 - 11:30	十五、三十	14:00 - 19:30
初八、二三	07:00 - 12:30		

※王功屬大潮差區，此排列方式需以當日狀況為主。  
 ※此表依農曆潮汐大略整理，仍視當日天候調整。  
 ※進入潮間帶請配合導覽師資指示，確保活動過程流暢。



彰化縣王功蚵藝文化協會  
 EMAIL:orkorg@gmail.com

LINE ID:@b048936657  
 TEL:(04)893-6657 / FAX:(04)893-2248

