



# 學習單一:小組討論單

人權特派記者: 第\_\_\_\_\_組

班級 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

各組請根據老師指定的故事，加以閱讀，並完成<權利放大鏡>的任務!

負責 組別	<b>移民的生命故事</b>
第    組	<p>故事一 《無依兒少的故事》</p>  <p>小安是一個可愛的小男孩，他在台灣出生，媽媽是來自東南亞的移工。媽媽的居留證早就過期了，所以小安沒辦法報戶口。小安沒有健保卡可以使用，感冒發燒時不能看醫生，只能去藥房買藥。媽媽想讓他去上幼兒園，但沒有戶口，害怕被拒絕入學，所以就沒讓他去上學。</p> <p>*****</p> <p><b>權利放大鏡</b></p> <p>故事的主角，有哪些權利，需要被加以保障呢?請打勾(答案不只一個)。你們是根據故事的哪一個線索加以判斷呢?請畫下來。</p> <p><input type="checkbox"/>A 身分權 <input type="checkbox"/>B 工作權 <input type="checkbox"/>C 生存權 <input type="checkbox"/>D 受教育權</p>
第    組	<p>故事二 《韓國工程師的故事》</p>  <p>敏書從韓國搬來台灣。生活中，她每天走路上下班，但常常快被轉彎的汽機車撞到，讓她好害怕。工作上，她是一位電腦工程師。有一次，她與隔壁的男同事都對老闆提了同樣的建議，卻只有男同事被稱讚。她也發現，因為自己的性別或國籍，公司很多升遷機會都不會給她。她開始想問：「在台灣生活，當行人很危險、當員工常常被忽略，為什麼這麼辛苦?!」</p> <p>*****</p> <p><b>權利放大鏡</b></p> <p>故事的主角，有哪些權利，需要被加以保障呢?請打勾(答案不只一個)。你們是根據故事的哪一個線索加以判斷呢?請畫下來。</p> <p><input type="checkbox"/>A 生存權 <input type="checkbox"/>B 受教育權 <input type="checkbox"/>C 平等權 <input type="checkbox"/>D 身分權</p>
第    組	<p>故事三 《印尼移工的故事》</p>  <p>蒂娜從印尼來台灣工作，她以為可以賺錢幫助家人。沒想到遇到很兇的雇主，每天工作超過12小時，不能自由出門，護照也被藏起來。她生病時，雇主也不讓她去看醫生，薪水常常被莫名其妙扣掉。雇主說如果她去投訴，雇主就要趕她走。</p> <p>*****</p> <p><b>權利放大鏡</b></p> <p>故事的主角，有哪些權利，需要被加以保障呢?請打勾(答案不只一個)。你們是根據故事的哪一個線索加以判斷呢?請畫下來。</p> <p><input type="checkbox"/>A 受教育權 <input type="checkbox"/>B 自由權 <input type="checkbox"/>C 生存權 <input type="checkbox"/>D 工作權</p>

## 人權魔法棒：



進行權利放大鏡時，對於權利有不理解的地方，就來點擊人權魔法棒，幫助你理解這些權利的概念喔!!



### 身分權

每個人一出生，就應該有名字、身分和法律上的記錄，這叫做「身分權」。不管你來自哪裡，都應該被當成一個真正的人，受到法律保護。沒有身分的小孩，可能不能上學、看醫生，或得到應有的照顧，這樣是不公平的。



### 生存權

每個人都有活下去的基本權利，這叫「生存權」。我們應該有吃的、住的、生病時可以看醫生，生活要有安全保障。如果有人沒飯吃、沒地方住，就需要得到幫助，不應被忽視。



### 自由權

每個人都可以自由說話、寫文章、畫圖，選擇信仰與生活方式。只要不傷害別人，我們都可以做自己。不應該因為想法不同或背景不一樣，就被限制自由或被懲罰。



### 平等權

每個人都一樣重要，不論你是男生還是女生，來自哪個國家，講哪種語言，信什麼宗教，都應該被公平對待。不可以因為外表、性別或出生地不同，就受到不公平的對待。



### 工作權

每個人長大後都可以找工作，不管是誰，只要有能力，就應該有公平的機會。不應該因為性別、國籍或其他原因，就被排除或少拿薪水。工作的人要有尊嚴和安全。



### 受教育權

每個孩子都有上學的權利，不應該因為家裡窮、住得遠或身分不同，就不能接受教育。上學能幫助我們學知識、學生活，也讓我們未來能過更好的生活

## 學習單二:設計友善台灣機會卡

討論完移民朋友的故事與權利後，請想一想，如果要把台灣變成一個可以讓所有移民朋友感到更公平、更有尊嚴生活的所在地，我們可以從哪些方面著手呢?請和小組夥伴一起討論，並提出專屬於小組的行動吧!行動參考如下:

- |                                    |
|------------------------------------|
| • 「文化交流體驗卡」：邀請移民朋友分享家鄉文化、食物、音樂、舞蹈。 |
| • 「友善語言學習卡」：主動學習移民朋友的母語問候。         |
| • 「故事分享宣導卡」：拍攝小短片、錄音分享移民故事。        |



請和小組討論你們的友善移民活動，將活動名稱寫在機會卡上，並簡單寫下行動內容。

