

# 彰化縣 115 年度特殊教育教師性別平等教育增能研習實施計畫

- 一、依據：彰化縣 115 年度特殊教育(身心障礙類)就學輔導組研習計畫。
- 二、目的：
  - (一)厚植性別平等教育資源。
  - (二)增進親師生對性別平等及性侵害、性騷擾、性霸凌等議題之正確認識。
  - (三)推動校園性別平等觀念，建立性別無障礙之學習環境。
- 三、指導單位：彰化縣政府。
- 四、主辦單位：彰化縣特殊教育資源中心。
- 五、辦理時間：115 年 7 月 9 日(四) 13:30~16:30。
- 六、參加對象：本縣特教教師優先，普通班教師次之，計 60 人。
- 七、研習地點：彰化縣特殊教育資源中心 6 樓會議室。
- 八、課程內容：

日期	時間	課程內容	主講人
7 月 9 日 (四)	13:00~13:30	學員簽到	
	13:30~16:30	融合教育情境下特殊教育學生性別平等教育與校園性別事件之法規認識與案例研討	劉秀鳳退休教師
	16:30~	學員簽退及填寫回饋單	

- 九、報名方式：請參加教師於 115 年 7 月 8 日下午 5 時前上網填報，逕至全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw/#/>) 報名。
- 十、經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。
- 十一、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。
- 十二、附則：
  - (一)參加研習人員准予公(差)假，由參加人員所屬單位本權責核定。
  - (二)本研習不接受當場報名，研習時數核實給予；請參加研習人員於研習結束後兩周內確認，若有異議者請於期限內向主辦單位提出，逾期不候。
  - (三)為響應環保，參與研習請自備環保杯。

# 彰化縣 115 年度特教親職講座實施計畫

一、依據：彰化縣 115 年度特殊教育(身心障礙類)就學輔導組研習計畫。

二、目的：

(一)協助家長瞭解特教生的發展及需要，能適時提供相關的資訊。

(二)為支持特教需求的家庭，增進家長特教親職知能，讓特教生獲得適性照顧。

三、指導單位：彰化縣政府。

四、主辦單位：彰化縣特殊教育資源中心。

五、辦理時間：115 年 7 月 11 日 (六) 9:00~13:00、

115 年 7 月 18 日 (六) 9:00~13:00。

六、參加對象：本縣學生家長優先，教師及教助員次之，計 50 人。

七、研習地點：彰化縣特殊教育資源中心 6 樓會議室。

八、課程內容：

日期	時間	課程內容	主講人
7 月 11 日 (六)	08:40~9:00	報到	
	9:00~12:00	情緒這一課，大人也沒學過：家庭裡的情緒素養 (SEL)	趙逸帆老師
	12:00~12:30	綜合座談	
	12:30~13:00	簽退	
7 月 18 日 (六)	08:40~9:00	報到	
	9:00~12:00	愛從理解出發—與 ADHD 孩子的互動技巧與支持方法	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 黃瑞瑛老師
	12:00~12:30	綜合座談	
	12:30~13:00	簽退	

九、報名方式：

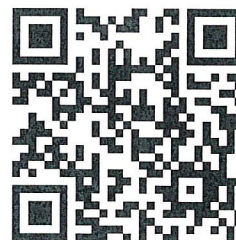
(一)家長：請參加家長於活動前一日上網填報 google 表單。

報名網址如下或掃描右方 Q-Rode

<https://forms.gle/c8z2wLReHvj6Et9q7>

(二)教師：請參加教師於活動前一日上網填報，逕至全國特殊

教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw/#/>) 報名。



十、經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。

十一、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

十二、附則：

- (一) 參加研習人員准予公(差)假，由參加人員所屬單位本權責核定。
- (二) 本研習不接受當場報名，研習時數核實給予；請參加研習人員於研習結束後兩周內確認，若有異議者請於期限內向主辦單位提出，逾期不候。
- (三) 為響應環保，參與研習請自備環保杯。

# 彰化縣 115 年度特殊教育教師霸凌防治知能研習實施計畫

一、依據：彰化縣 115 年度特殊教育(身心障礙類)就學輔導組研習計畫。

二、目的：

- (一)提升特教教師了解如何在融合教育環境中識別與處理身心障礙學生可能遭遇的校園霸凌問題，提供教師必要的知識與技能來支持學生。
- (二)加強特教教師在融合環境中有效預防和應對校園霸凌的能力，促進身心障礙學生與其他學生之間的和諧相處。
- (三)幫助特教教師了解如何與其他教師、家長及學校相關單位協作，共同為身心障礙學生創造一個無霸凌、無歧視的學習空間。

三、指導單位：彰化縣政府。

四、主辦單位：彰化縣特殊教育資源中心。

五、辦理時間：115 年 7 月 16 日 (四) 9:00~12:00。

六、參加對象：本縣特教教師優先，普通班教師次之，計 60 人。

七、研習地點：彰化縣特殊教育資源中心 6 樓會議室。

八、課程內容：

日期	時間	課程內容	主講人
7 月 16 日 (四)	08:30~9:00	學員簽到	
	9:00~12:00	從法律觀點談校園霸凌事件處理 與教師自我保護	黃金宏老師
	12:00-12:10	學員簽退及填寫回饋單	

九、報名方式：請參加教師於 115 年 7 月 15 日下午 5 時前上網填報，逕至全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw/#/>) 報名。

十、經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。

十一、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

十二、附則：

- (一)參加研習人員准予公(差)假，由參加人員所屬單位本權責核定。
- (二)本研習不接受當場報名，研習時數核實給予；請參加研習人員於研習結束後兩周內確認，若有異議者請於期限內向主辦單位提出，逾期不候。
- (三)為響應環保，參與研習請自備環保杯。

## 彰化縣 115 年度融合教育知能研習實施計畫

一、依據：彰化縣 115 年度特殊教育(身心障礙類)就學輔導組研習計畫。

二、目的：

(一)提升教師、助理員及特教相關專業人員對特殊需求學生教學及輔導之專業知能。

(二)協助教師將融合教育概念融入課程實務教學，強化教師對特殊需求學生課程規劃及教學技巧知能。

(三)透過融合教育的推動，建立融合共好之學習環境。

三、指導單位：彰化縣政府。

四、主辦單位：彰化縣特殊教育資源中心。

五、辦理時間：115 年 7 月 21 日 (星期二) 09:00~12:00、

115 年 7 月 29 日 (星期三) 13:30~16:30。

六、參加對象：本縣特教教師、班級中有身心障礙學生之普通班教師、教助理員(教師助理員、學生助理員)及對本議題有興趣者，每場計 60 人，共 120 人。

七、研習地點：彰化縣特殊教育資源中心 6 樓會議室。

八、課程內容：

日期 (暫定)	時間	課程內容	主講人
7 月 21 日 (二)	08:30~9:00	學員簽到	
	9:00~12:00	當孩子生命中的貴人！特殊生在普通班的融合教育	基隆市 長樂國小 沈雅琪老師
	12:00~12:10	學員簽退及填寫回饋單	
7 月 29 日 (三)	13:00~13:30	學員簽到	
	13:30~16:30	融合教育下情緒行為問題學生之教學與輔導策略	大有國小 專輔老師 蔡政霖老師
	16:30~	學員簽退及填寫回饋單	

九、報名方式：請參加教師於研習前上網填報，逕至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/#/>) 報名。

十、經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。

十一、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

十二、附則：

(一)參加研習人員准予公(差)假，由參加人員所屬單位本權責核定。

(二)本研習不接受當場報名，研習時數核實給予；請參加研習人員於研習結束後

兩周內確認，若有異議者請於期限內向主辦單位提出，逾期不候。

(三) 為響應環保，參與研習請自備環保杯。

# 彰化縣 115 年度特殊教育教師 AI 數位學習工具應用增能研習

## 實施計畫

一、依據：彰化縣 115 年度特殊教育(身心障礙類)就學輔導組研習計畫。

二、目的：

(一)提升本縣特殊教育教師運用數位工具與生成式 AI 於特殊需求學生教學與評量之專業知能。

(二)強化教師設計適性教材、遊戲化評量及即時回饋機制之能力。透過融合教育的推動，建立融合共好之學習環境。

(三)透過實務操作與案例分享，促進教師將數位工具實際應用於課堂教學情境。

三、指導單位：彰化縣政府。

四、主辦單位：彰化縣特殊教育資源中心。

五、辦理時間：115 年 7 月 24 日(星期五) 13:30~16:30、  
115 年 7 月 28 日(星期二) 13:30~16:30。

六、參加對象：本縣特教教師優先，班級中有身心障礙學生之普通班教師，及教助員(教師助理員、學生助理員)對本議題有興趣者次之，每場計 20 人，共 40 人。

七、研習地點：彰化縣特殊教育資源中心 1 樓 111 會議室。

八、課程內容：

日期 (暫定)	時間	課程內容	主講人
7 月 24 日 (五)	13:00~13:30	學員簽到	
	13:30~16:30	數位教學輕鬆上手：Wordwall 與 Padlet 於特殊需求學生課堂應用實作	南投縣立大成國中 梁譽縉老師
	16:30~	學員簽退及填寫回饋單	
7 月 28 日 (二)	13:00~13:30	學員簽到	
	13:30~16:30	以 AI 工具應用於特殊教育-用 Gemini 與 NotebookLM 打造適性教材	苗栗縣公館國小 陳東甫老師
	16:30~	學員簽退及填寫回饋單	

九、報名方式：請參加教師於研習前上網填報，逕至全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw/#/>) 報名。

十、經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。

十一、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

十二、附則：

- (一) 參加研習人員准予公(差)假，由參加人員所屬單位本權責核定。
- (二) 本研習不接受當場報名，研習時數核實給予；請參加研習人員於研習結束後兩周內確認，若有異議者請於期限內向主辦單位提出，逾期不候。
- (三) 為響應環保，參與研習請自備環保杯。